

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад №1»с

Беляевка

Протокол № 5 от «20» марта 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1»с Беляевка за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

		ст р.
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	2
.		
1.2	Оценка системы управления организации.....	6
.		
1.3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	9
.		
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	12
.		
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	18
.		
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
.		
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
.		
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
.		
1.9	Оценка материально-технической базы.....	29
.		
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	3

I. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» с. Беляевка ДООУ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 8.00-18.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Юридический адрес: 461330 с. Беляевка ул. Советская 61 б;

e-mail: beldetsad@rambler.ru;

адрес официального сайта: <http://sadikbel.ucoz.net>.

Оценка образовательной деятельности

ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 56П01 №0002522 выданной министерством образования Оренбургской области от 20.07.2015г.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Таблица 1

Структура ДОУ в течении 2022 года

наименование группы	кол-во ед.	
группа общеразвивающей направленности для детей от 2 мес-1.5 лет	1	
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	0	группы функционируют в формате 10-ти часового режима дня. Комплекуются по одновозрастному принципу.
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2	
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	

Таблица 2

№ п/п	показатели	ед. измерения	календарный год
			2022
1	общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (10 часов)	чел.	165
2	Общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности для детей до 3 лет режиме полного дня (1 час)	чел.	65
6	проектная мощность организации	чел.	150
7	фактическая наполняемость групп	чел.	165

Анализ контингента обучающихся показал, что из общей численности воспитанников в 2022 году, общая численность воспитанников сократилась по сравнению с 2021 годом на 12%. Сокращение воспитанников, можно объяснить несколькими факторами: во - первых, снижением численности детей, проживающих в селе; во-вторых, смена места жительства.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и

планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Природа родного края», «Моя малая Родина» по выбору части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. В начале отчетного периода, с целью выявления образовательных потребностей, интересов и мотивов членов семей по части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, было организовано анкетирование. Результаты которого показали расширение направлений реализации части программы формируемая участниками образовательных отношений.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В 2022 году для освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка предусмотрено также проведенные занятий 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), в социальных сетях Вконтакте, Инстаграмм, мессенджерах Viber). По запросу родителей (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Анализ анкетирования «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ»

Количество анкет всего: 98

Название блока	Удовлетворенность (%)
1. Оснащенность ДООУ	78%
2. Квалифицированность педагогов	100%
3. Развитие ребенка	81%
4. Дистанционное взаимодействие с родителями	54%

Анализ анкет показал:

- оснащенностью детского сада родители полностью не удовлетворены, указывая на недостаточное оснащение оборудованием игровых прогулочных участков в дошкольном звене;
- квалифицированность и компетентность педагогов родительский состав удовлетворяет полностью, оценено создание комфортных, доброжелательных и безопасных условий для детей;
- родители считают, что благодаря посещению ДООУ дети многому учатся, также создаются условия для раскрытия творческого и познавательного потенциала каждого ребенка, таким образом, развитие детей в ДООУ осуществляется на должном уровне;

Так же родителями было внесено пожелание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, такие как, экскурсии по селу; совместные спортивные мероприятия;. Предложения родителей рассмотрено и включены в календарный план воспитательной работы в 2022 году.

Ежегодно чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества
Полная	130	80%
Неполная с матерью	35	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	35,7%
Два ребенка	62	37,5%
Три ребенка и более	44	26,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учитывая характеристику семей по количеству, организуются мероприятия, образовательные ситуации по бережливому отношению к своим братьям, сестрам и другим членам семьи. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ

Вывод: оценка образовательной деятельности отвечает требованиям Стандарта ДОО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. По мнению родителей реализация рабочей программы воспитания оценивается удовлетворительно, и будет корректироваться с учетом мнений родителей воспитанников.

Оценка системы управления Учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка, а также локальными актами, перечисленными выше.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий), Тукушева Альмира Исмагиловна, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Руководитель осуществляет непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной

деятельностью.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка являются:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет Учреждения:
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется Положениями, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно (как локальный акт).

Принятые решения коллегиальными органами способствовали выстраиванию деятельности МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Коллегиальным органом управления в ДОО является Общее собрание работников Учреждения, который уполномочен принимать решения по различным вопросам деятельности учреждения.

Рассмотрен проект отчета о результатах самообследования за 2021 год. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления ДОО, активизации участия работников организации в системе управления.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. В 2022 году были проведены методические мероприятия:

- Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ в новом 2021-2022 учебном году»;
- Семинар-практикум «Виды прогулок с детьми раннего и дошкольного возраста»
- Круглый стол «Мой портфель знаний»,
- Консультации «Обследование звукопроизношения», «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников».
- Открытый просмотр совместной ОД педагога с детьми по образовательной области «Речевое развитие» в первой младшей и средней группе.
- Семинар-практикум «Особенности современных форм и методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»;
- Мастер-класс, презентация «нетрадиционное оборудование в речевом центре группы»;
- Методическая неделя «Речевое развитие детей в ДООУ»;
- Открытый просмотр ОД по развитию речи в подготовительной к школе группы;
- Открытый просмотр индивидуальной ОД с детьми подготовительной к школе группы по развитию речи.
- Педсовет «Использование традиционных и инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»;

- Смотр-конкурс «Лучший речевой центр в группе».
 - Консультация «Что такое здоровье, или четыре аспекта здоровья»;
 - Открытый просмотр ОД по физическому развитию в подготовительной к школе группе;
 - Открытый просмотр совместной ОД по организации двигательной активности во 2 группе раннего развития и в старшей группе;
 - Семинар-практикум «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей».
 - Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни»;
 - Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».
 - Консультация-тренинг «Как помочь воспитанникам проявить индивидуальность»;
 - Консультация «планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния общества»;
 - Методическая неделя «Взаимодействие ДООУ и семьи»;
 - Смотр-конкурс «Родительский уголок как форма работы с родителями».
 - Педсовет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО»;
 - Семинар-практикум «Конфликтные ситуации в работе педагога и семьи»;
 - Консультация «Современные дистанционные формы работы с семьей. Применение ИКТ-технологий»;
 - Коллективный просмотр ОД во 2 младшей группе «Взаимодействие с родителями: ИЗО деятельность и творчество»;
 - Коллективный просмотр индивидуальной ОД с детьми подготовительной к школе группы по развитию речи.
 - Презентация «Лучший видео/фото отчет «Жизнь и деятельность нашей группы»
 - Итоговый педсовет «Реализация основных задач годового плана работы ДООУ. Планирование летней оздоровительной работы»
- педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов: создание условий для проявления инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности - «Формирование инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»; повышение уровня компетентности педагогов в организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников - «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДО».

В организации создан Совет родителей, основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников. Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, выстроить сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям при применении

дистанционных форм взаимодействия (Skype, Zoom), без соблюдения протокола. По инициативе работников действует профессиональное сообщество работников Учреждения, который активно участвует в культурно-массовой работе, в лице председателя Ионовой Г Н ходатайствует о награждении работников почетными грамотами за добросовестный труд, содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам. В 2022 году с профсоюзным комитетом были согласованы: график отпусков сотрудников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера..

ВЫВОД: По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 3, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица 3

Результаты педагогического мониторинга

Организация	Сроки
-------------	-------

	Январь 2022	Май 2022	Август , 2022
% эффективности педагогических действий в МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка	70%	74%	80%

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало отчетного периода средний показатель по ДОО составил 3,1 балла из максимального балла «5», что свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса в предшествующем периоде, затянувшимся процессе адаптации, то в мае показатель составил 4,4 балла, что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса.

Достижения воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО. В таблице 4, представлены промежуточные результаты % освоения обучающимися ОП ДО.

Таблица 4

№	Образовательные области	%
1	Социально-коммуникативное развитие	82.2
2	Познавательное развитие	85.6
3	Речевое развитие	70.3
4	Художественно-эстетическое развитие	80.4
5	Физическое развитие	86.1

Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (86.1% освоения) и «Художественно-эстетическое развитие» (80.4% освоения). Несколько ниже показатели по образовательной области, «Социально – коммуникативное развитие» (82.2% освоения); «Познавательное развитие» (85.6%) Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (70/3%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации

образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу. Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались на каждого ребёнка группы.

Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье - аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми. В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные: общая доля детей на момент обследования – 100%. Легкая степень адаптации – 70,%. Средняя степень адаптации – 21,6%. Тяжелая степень адаптации – 8,4

Анализ течения адаптации вновь принятых детей в МБДОУ «Детский сад №1»с Беляевка осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду; индивидуальные и групповые занятия с детьми; индивидуальные консультации для воспитателей; оформлена стендовая информация, организовано родительское собрание .

Коррекционная работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в группах общеразвивающей направленности основывается на деятельности психолого-педагогического консилиума. За отчетный период проведено 3 заседаний.

ВЫВОД: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики

свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО. МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Индивидуальная работа педагогом психологом с детьми и родителями детей с тяжелой адаптацией.. Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал в большинстве легкую и среднюю степень адаптации к детскому саду.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка и календарный план воспитательной работы (с 01.09.2021); Программе вы можете на официальном сайте организации <http://sadikbel.ucoz.net>. в разделе «Сведения об образовательной организации».

В Календарных учебных графиках отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях. Структура учебного плана включает режим дня, расписание занятий, которые разработаны в соответствии с СанПиН, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 2 лет — до 8 мин
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При построении учебного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, тропа здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих Учреждение, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Однако, положительная динамика в распределении детей по группам здоровья прослеживается:

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	41/ 36%	60/ 37,9%	62/ 38%	62/ 38%	62/ 37,5%	62/ 37,5%
2 группа здоровья	67/	92/	91/	91/	93/	93/

	42,4%	58,2%	55,8%	55,8%	56,3%	56,3%
3 группа здоровья	4/2,5%	4/2,5%	6/3,6%	6/3,6%	6/3,6%	6/3,6%
4 группа здоровья	2/1,2%	2/1,2%	4/2,4%	4/2,4%	4/2,4	4/2,4

Проведя оценку физического развития воспитанников, пришли к результатам:

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %
Выше среднего	60/ 37,9%	60/ 37,9%	62/ 38%	62/ 38%	62/ 37,5%	62/ 37,5%
Средний	92/ 58,2%	92/ 58,2%	91/ 55,8%	91/ 55,8%	93/ 56,3%	93/ 56,3%
Ниже среднего	6/ 3,7%	6/ 3,7%	10/ 6,1%	10/ 6,1%	10/6,%	10/6%

Проведя диагностику физического развития детей подготовительной к школе группы, т.е. на выходе из детского сада выявили:

- высокий уровень у 18 детей – это 82%,
- средний уровень у 2 – это 8% от общего числа детей.

Поэтому делаем вывод, что выпускники ДОО с огромным желанием и интересом занимаются физкультурой и спортом, у них сформировалось правильное отношение к ЗОЖ, выработались определённые навыки охраны и укрепления своего здоровья, развиваются потребности в физическом совершенствовании. В школу идут с хорошими физическими показателями в развитии и с достаточно высоким показателем уровня психологической готовности.

Исходя из анализа проведенной работы и состояния здоровья воспитанников ДОО, намечены следующие задачи и профилактические мероприятия по снижению заболеваемости на следующий учебный год:

1.Активизировать работу педагогического коллектива по здоровьесбережению воспитанников, повысить уровень проведения оздоровительно-профилактических мероприятий путем внедрения в образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и современных методик.

2. В зависимости от эпидемиологической обстановки на территории муниципалитета контролировать соблюдение санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий в ДОУ.

3. Совместно с врачами- педиатрами и специалистами районной поликлиники вести работу по оздоровлению и профилактике заболеваний у детей раннего и дошкольного возраста, индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими отклонения в здоровье и стоящими на диспансерном учете.

4. Воспитывать у всех участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, прививать желание заниматься физическими упражнениями.

5. Воспитателям групп раннего и дошкольного возраста, физ. инструктору уделить особое внимание организации и проведению прогулок, образовательной деятельности по физическому воспитанию, спортивных праздников и развлечений в соответствии с СанПин и образовательной программой ДОУ.

Профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ:

Направления	Содержание
Психологическая безопасность личности ребенка	- гибкий режим дня; -психологически комфортная организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ; -оптимальный двигательный режим; - правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; -доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; -использование приемов релаксации в режиме дня; - организация «уголков уединения» в групповых комнатах.
Оздоровительное	- оздоровительный бег; - закаливание (умывание в течение дня прохладной водой, контрастные воздушные ванны с упражнениями, солнечные ванны, топтание по массажной дорожке, ходьба по ребристой дорожке, ходьба босиком); - физкультминутки; - прогулки; - динамические паузы; - дневной сон с доступом свежего воздуха;

	- гимнастика после сна
Профилактическое	- фитотерапия; - витаминизация третьих блюд; - употребление фитонцидов (лук, чеснок); - чесночные бусы
Медицинское	- мониторинг здоровья ребенка; - плановые медицинские осмотры; - антропометрические измерения в начале и в конце года; - профилактические прививки; - организация и контроль питания.
Физическое воспитание и развитие	- утренняя гимнастика; - образовательная деятельность по физической культуре; - подвижные игры; - спортивные праздники, развлечения и досуги; - совместная и самостоятельная двигательная активность; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - динамические паузы.
Основы валеологического сознания	- знания о жизни и здоровье, о функциях и возможностях организма; - знания об умении сберегать, поддерживать и сохранять свое здоровье; - работа по формированию осознанного отношения к ЗОЖ.

С учетом этого в Учреждении организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1. Реализация парциальной программы «Тропа здоровья» (И.А. Васильева, И.З. Ниязова) нацеленной на объединение усилий родителей, детского сада и социальных структур для повышения функциональных ресурсов здоровья ребенка и формирование позитивной социализации детей на основе воспитания гражданско-патриотических чувств;

2. Реализация плана работы по взаимодействию с семьями воспитанников, отражающего вопросы здоровьесбережения и профилактики заболеваемости (дистанционные акции, флешмобы, дистанционные родительские собрания, День Здоровья, акция «ГТО для всей семьи»);

3. Организация оздоровительных мероприятий: организация оздоровительных мероприятий, согласно плана; прием детей на свежем

воздухе, при наличии хорошей погоды; в системе эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей, использование лестничных маршей после дневного сна. Соблюдение детьми правил личной гигиены. Использование игры с водой, как метод закаливания. Следить за осанкой детей. Организация дневного сна при открытых фрамугах. Использовать в работе комплексы психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты);

3. Кварцевание групп;

4. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его таким, каков он есть; создание положительного настроения у детей;

5. Организация рационального двигательного режима: организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку; ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр; организация физкультурных досугов, игр-соревнований, не менее 2 раз в месяц.

ВЫВОД: учебный процесс организован в МБДОУ «Детский сад №1 на высоком уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. В 2021 году учебный процесс ввелась работа с применением дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает доступность образовательных услуг. Кроме этого, учебный процесс строится на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В организации созданы эффективные безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний и снижению заболеваемости у обучающихся, подтвержденные аналитическими данными по заболеваемости воспитанников.

Оценка в требовательности выпускников

В течение 2022 года в МБДОУ «Детский сад №1» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми групп детей 6-7 лет проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно - оздоровительная, образовательная работа. Проведенная в апреле 2022 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения выявили благоприятные результаты.

Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням - в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе было обследовано 24 выпускника. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен ко определенному уровню готовности, можно выделить перспективы работы педагога-психолога по данному направлению: продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена. Разнообразные формы работы: родительские собрания (в 1 и 2 квартале 2022г.), консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат. В 2022 году прошел пед марафон по теме Круглый стол «Мой портфель знаний» «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми» в рамках диалога с использованием платформы ZOOM.

ВЫВОД: Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2022 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Анализ форм сотрудничества ДОУ со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы

показал достаточный уровень, однако в 2023 году необходимо организовать педагогам работу ДОУ по подбору форм взаимодействия в режиме офлайн связи с родителями воспитанников и учителей начальных классов Беляевской СОШ.

Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания организации. Педагогический коллектив укомплектован на 100 %.

Таблица 10

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

№ п/п	показатели	ед. измерения	
			2022
1	Уровень образования педагогов	чел.	14
	высшее профессиональное		10
	среднее профессиональное		4
2	показатели аттестации педагогов	чел.	
	высшая квалификационная категория		4
	первая квалификационная категория		9
	аттестация на соответствие занимаемой должности		1
	без квалификационной категории		0
3	показатели по стажу педагогической деятельности	чел.	
	до 3 лет		0
	от 3 до 5 лет		1
	от 5 до 10 лет		1
	от 10 до 15 лет		2
	от 15 до 20 лет		2

	20 и более лет		8
--	----------------	--	---

4	показатели по возрасту педагогов	чел.	
	моложе 25 лет	чел.	1
	25-29		1
	30-34		2
	35-39		2
	40-44		2
	45-49		1
	50-54		2
	55-59		2
	60—64		1
	более 65лет		0
5	повышение квалификации	чел.	4
6	дополнительное профессиональное образование	чел	0

График 1

Распределение педагогических работников по уровню образования



График 2

Уровень квалификации педагогических работников

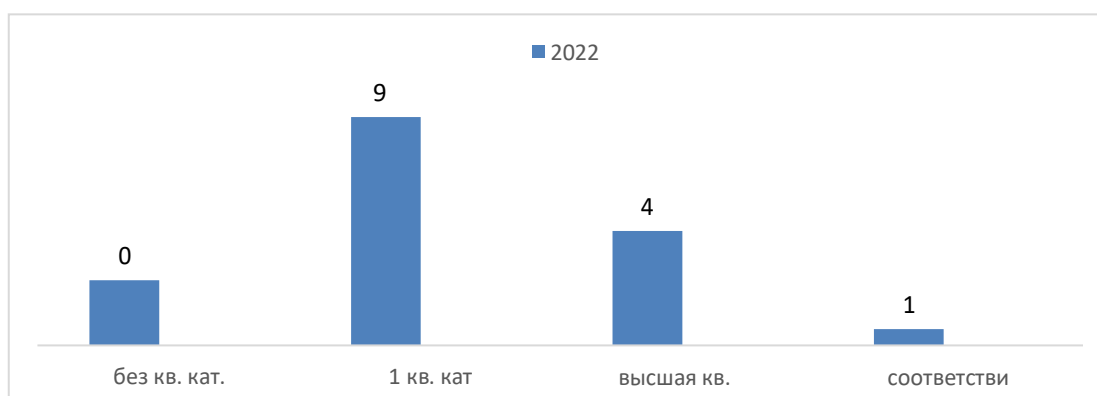


График 4

Распределение педагогических работников по повышению квалификации, дополнительному профессиональному образованию.



Педагоги ДОО постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2022 году восемь педагогов повысили свою квалификацию через дистанционные курсы в соответствии с ФГОС ДО. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2022 год составляет 100%.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. В 2022 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию Байганова Л.Х

-на I квалификационную категорию: Кулумбаева Д.М

Педагоги ДОУ занимаются самообразованием: накапливают, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей педагогической практике, создают методические разработки для работы с детьми и родителями, разрабатывают и изготавливают дидактические пособия для детей, презентуют свой обобщенный опыт на уровне ДОУ и районного МО, участвуют в открытых просмотрах образовательной деятельности, на семинарах и педсоветах.

Темы самообразования педагогических работников ДОУ:

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Какой год работает над темой
1	Тукушева А.И.	Заведующий ДОУ, педагог-психолог		
2	Васильева И. А.	методист	Самообразование педагогов как один из факторов повышения качества образовательного процесса в ДОУ	Второй год
3	Атнажева Г.Ф.	воспитатель	ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста	Первый год
4	Андреева А.А	воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Второй год
5	Байганова Л.Х.	воспитатель	Дидактическая игра как средство ФЭМП	Второй год
6	Грабельная С.Г.	воспитатель	Формирование представлений у детей дошкольного возраста о	Третий год

			родном крае	
7	Ермоленко И.Т.	воспитатель	Использование инновационных педагогических технологий в разных видах детской деятельности	Первый год
8	Ионова Г.Н.	воспитатель	Подготовка руки к письму	Третий год
9	Опачанова В.А.	воспитатель	Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста через раннюю профориентацию	Первый год
10	Ниязова И.З.	воспитатель	Развитие движений у детей раннего возраста средствами подвижной игры	Второй год
11	Перепелицина Н.В.	учитель-логопед	Подготовка детей к обучению грамоте через использование развивающих игр	Третий год
12	Хасанова С.Х.	воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста средствами фольклора	Второй год
13	Шинкаренко Э.Ж.	воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	
14	Кулумбаева Д.М.	воспитатель	Взаимодействие ДОУ и семьи	Первый год

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- личное стремление педагогов к повышению профессионального мастерства;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой инициативы и личной активности педагогов.

В 2022 году Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации награждена Атнажева Г.Ф.

Вывод: ДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. 25% педагогов в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогов – 42 года, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Педагоги **свободно ориентируются в социальном и профессиональном пространстве, качественно и эффективно выполняют ОД, решают педагогические задачи, способны к постоянному личностному и профессиональному**

росту, повышают уровень профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, конференции, семинары, обобщение опыта работы, взаимодействуют с МО дошкольных работников Беляевского района, участвуют во всероссийских онлайн семинарах, вебинарах, конкурсном движении. Активно участвовать в конкурсных движениях. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, ориентированный на поиск и внедрение в практику ДОО оптимальных вариантов полноценного развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1с Беляевка», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

-Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №1». Программа направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества (с 01.09.2021г.).

Для эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования используются *программы и педагогические технологии*:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

-Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

-Коломийченко Л.В., Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.:ТЦ Сфера, 2019. – 160 с.;

-Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ОО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-160с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Рыжова Н.А., наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников/ Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 224 с.:ил.

-Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

-Петресон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80с.

-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир»,2017. – 200с.

Образовательная область «Речевое развитие»

-Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с.

- Колесникова Е.В., «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2016 - 64 с.

- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Лыкова И. А., Цветные ладошки. Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Москва 2015;

- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»: Программа. Песня, танец, марш. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

- Образовательная область «Физическое развитие»

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014;

- МикляеваН.В., Программа «Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. ФГОС ДО», Издательство: «Сфера» - 2015 г.

Для реализации Программ дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2021 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: проведены семинары «

разработаны кейсы для педагогов:

«Воспитательные события»; «Взаимодействие с семьями воспитанников» (Атнажева Г.Ф.).

Круглый стол «Мой портфель знаний»

Васильева И.А. – методист «Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, методов средств обучения и воспитания детей»

Педсовет «Здоровьесберегающая среда в ДОУ» + Смотр-конкурс

Васильева И.А. – методист «Здоровьесберегающие технологии и методы закаливания детей раннего и дошкольного возраста»

Ермоленко И.Т., Андреева А.А. – воспитатели «Виды прогулок в ДОУ»

Педагогическая мастерская (все педагоги) «Нетрадиционное оборудование в традиционном закаливании»

«Мастер-класс для педагогов «Психологические игры и упражнения на формирование эмоциональной сферы дошкольников»

Гавчук А.И. - педагог-психолог

«Повышение качества образования в ДОУ средствами эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»

Тукушева А.И. – заведующий «Работа с семьей: современные подходы к проблеме в соответствии с ФГОС ДО»

Шинкаренко Э.Ж., Феденко О.В. - воспитатели «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательных отношений»

Мастер-класс для педагогов «Путешествие в волшебную страну эмоций»Ионова Г.Н.

Педсовет «Реализация основных задач работы ДОУ»

Тукушева А.И. – заведующий «Подведение итогов выполнения годового плана»

Васильева И.А. – методист «Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»

Атнажева Г.Ф. – ст. воспитатель, Пфейфер Е.П. – учитель-логопед, Бахтиярова У.М., Заиченко М.А., Андреева А.А., Кугот А.В., Хасанова С.Х. - воспитатели - «Творческие отчеты за 2020-2021 учебный год»

(установочный) «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»

Атнажева Г.Ф. – ст. воспитатель «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

Тукушева А.И. – заведующий «Готовность ДОУ к новому учебному году»

Васильева И.А. – методист «Презентация и утверждение Годового плана работы на 2021-2022 учебный год»

Консультация для педагогов «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников»

Пфейфер Е.П. «Планирование и организация работы по речевому развитию детей раннего возраста»

Перепелицина Н.В. «Планирование и организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Презентация – мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре группы»

Васильева И.А. – методист «Оборудование и материалы речевого центра в группе ДОУ»

Семинар-практикум «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

Перепелицина Н.В., Пфейфер Е.П.. «Школа молодого воспитателя» педагоги-наставники

Консультации для родителей по группам «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста»

Конкурсное движение в ДОО «Речевая среда в группе»

Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок в группе ДОО»

Педсовет – круглый стол «Использование традиционных и инновационных технологий в речевом развитии дошкольников».

Васильева И.А. – методист «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»

Перепелицина Н.В. – учитель-логопед «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

По реализации приоритетных направлений за 2021 год, педагоги создали пособия и оборудование по здоровье-сберегающим технологиям и речевому развитию для ведения образовательной деятельности, в том числе через дистанционные образовательные технологии:

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО укомплектован согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, Интернет-ресурсами по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования ДОО образовательным областям в количестве 284 экземпляров. В 2021 году систематически дополнялись электронные учебные издания по образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы

дошкольного образования ДОО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютерами, принтером. Для педагогов ДОО обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актам

«Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка имеет официальный сайт <http://sadikbel.ucoz.net>, структура и содержание которого соответствует требованиям законодательства, в части ведения сайта образовательных организаций. В 2022 году начался вестись Истаграмм дошкольной образовательной организации. Данный сайт, аккаунт в социальных сетях востребован участниками образовательных отношений и потенциальными родителями.

В МБДОУ «Детский сад №1» информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды

«Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Питание», «Здоровье» выставочные комплексы «Моя Россия», «Мое Оренбуржье».

ВЫВОД: В 2022 году библиотечно-информационное обеспечение Воспитанники МБДОУ «Детский сад №1» обновлялось в соответствии с ОП ДО, МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка в том числе электронными учебными изданиями, что явилось актуальными потребностями участников образовательных отношений, позволяющая педагогам эффективно использовать дистанционные образовательные технологии с детьми во время введения ограничительных мер и совершенствовать свой образовательный уровень. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Учебно – методическое, библиотечное обеспечение составляет – 90%, что

является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка качества материально-технической обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка созданы условия для комфортного и полноценного проживания детьми дошкольного возраста.

Характеристика здания: в МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка имеются два здания для детей от 2 месяцев до 3 лет типовое, одноэтажное. Общая площадь здания 1218 м² и второе здание для детей от 3 лет до 7 лет одноэтажное. приспособленное

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Таблица 13

Помещение	Оборудование
Музыкальный зал	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.

Спортивный зал	Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Методический кабинет	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютеры, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в меж аттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный. Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт.).

Таблица 14

Материально-техническое оснащение детского сада

Наименование	Всего (в том числе с административными и учебными кабинетами)
Экранные(диапроектор)	2
Видеомагнитофон	1
Телевизор	1
Ноутбук	7
Принтер Epson	1
МФУ Laser	2
Ламинатор-	1
Проектор	3

Видеокамера	1
-------------	---

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <http://sadikbel.ucoz.net>.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно - пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице 15.

Таблица 15

наименование помещений	кол-во
групповое помещение	7
спальня	7
туалет для воспитанников	7
раздевалка	7
туалетная комната для взрослых	4
музыкальный зал	2
спортивный зал	1
кабинет учителя-логопеда	1
кабинет педагога-психолога	1

Меры по улучшению материальной технической базы

Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно - дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, планомерно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основными направлениями совершенствования материально-технической базы детского сада является:

- оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием;
- приобретение крупногабаритного игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- оборудование игровых прогулочных площадок;
- обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В дошкольном учреждении был произведен детальный анализ имеющихся условий и разработан план улучшения МТБ на 2022-2025 годы, где приоритетными мероприятиями являются;

В. ДОО обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оборудован пандус, обеспечивающий доступ на первый этаж здания.

Таблица 17

Приобретено в 2021г.	
Наименование	Стоимость
Посуда	51740,20
Смеситель, сантехника, комплектующие	20922,00
Бытовая техника: ноутбук , проэктор. флешка	50000
Спецодежда	490900
Дез.средства	57948,00
Чистящие и моющие средства	50814,00
Катридж	2900,00
Магнитно-маркерная доска, экран	25878,00

Соблюдение мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются соблюдение требований:

Противопожарной безопасности;

Антитеррористической безопасности (контрольно-пропускной режим);

Охраны труда.

В ДОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно с обучающимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В детском саду организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

Помещение и прогулочные участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. осуществляется видеонаблюдение, функционирует АОПС, имеется кнопка «Тревожной сигнализации». Разработан в ДОО паспорт антитеррористической защищенности, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности); правильному хранению различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте); подобранной по росту детей мебели и ее маркировки; маркировке постельного белья и полотенец; правильному освещению.

Состояние территории детского сада

Территории двух зданий ДОО огорожена забором. Площадь общего земельного участка ДОО-13643 м² Территория разбита на прогулочные участки - 7 площадок. На каждом участке есть веранда $S=4,30 \times 5,70=24,5$ кв.м. Песок проходит лабораторный производственный контроль анализ и заключение договора № 0044-к/17 от 17.04. 2017г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области». Хозяйственные постройки и хозяйственная площадка, на которую приезжают машины с продуктами или мусоровозы, находиться на достаточном расстоянии от групповых участков. На каждом прогулочном участке имеется игровое оборудование: качели –балансир, горки, лавочки, песочницы крытые, домик, качалка на пружине, качалка на пружине «Мотоцикл», лесенки и лианы. Все оборудование исправно и прочно установлено что подтверждается Актом по обследованию спортивных сооружений и малых форм спортплощадок от 20.08. 2020г. между групповыми участками находится живая изгородь и забор высотой 50см .

Оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, детские

игровые площадки, хозяйственная зона, цветник. Территория имеет ухоженный вид.

Спортивная площадка:, , яма с песком для прыжков, разнообразные турникеты и кольца для подлезания и пролезания всё это есть на площадке, но требуется обновление оборудования.

Медицинское обеспечение:

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ Беляевская районная больница в лице медицинскими сестрами Габдулкаевой А с режимом работы с 8.00 до 12.30. Для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок.

Медицинский блок обеспечен по мере необходимости медицинским оборудованием, лицензия имеется.

Таблица 18

Сотрудники проходят регулярные медицинские осмотры

№	Наименование исполнителя	предмет договора
1	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»	гигиеническое обучение
2	ГБЗУ Беляевская районная больница	оказание услуг по проведению обязательных периодических медицинских осмотров работающих

Пищеблок

В детском саду имеется пищеблок, оснащение технологическим оборудованием пищеблок ДОО:

Таблица 19

№	Оборудование
1.	Кипятильник электрический AnvilURS0030
2.	Ларь морозильный-
3.	Машина овощерезательная М ПР 350М.00
4.	Машина овощерезательная М ПР 350М.01
5.	Мясорубка Торгмаш Барановичи МИМ 300М
6.	Плита электрическая ПЭСМ 4
7.	Плита электрическая ПЭСМ 4
8.	Сковорода электрическая -ПРОММАШ СЭЧ 0.25
9.	Холодильник бытовой ОРСК-408
10.	Холодильник бытовой ОРСК-408
11.	Холодильник бытовой ОРСК-408
12.	Холодильник бытовой Саратов
13.	Шкаф пекарский Торгаш Люберцы ШПЭСМ-3

14.	Шкаф холодильный POLAIR ШХ 0.7
15.	Шкаф холодильный POLAIR ШХ 0.7
16.	Шкаф холодильный POLAIR ШХ 0.7
17.	весы рычажные до 200 кг. Медицинские, платформенные, почтовые
18.	весы электронные до 50 кг среднего класса
19.	Весы электронные до 10кг. среднего класса
20.	шкаф холодильный
перечень оборудования, необходимого приобрести	
1.	электрокипятильник 100л
2.	плита электрическая
3.	шкаф пекарский

Выполнение предписаний надзорных органов за прошедший период плановые проверки не проводились.

ВЫВОД: Оценка материально-технической базы учреждения - удовлетворительно, обеспечивается стабильное функционирование.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Запланировано пополнение материально- технической базы.

II Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1» с.Беляевка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	2021г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58человека
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (1 часов)	145 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 72%-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	15 человека/ 72 %
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 28.5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 28.5 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 81 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 14.2%
1.8.2	Первая	14 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14.2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 19, %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человека/ 71.4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 81%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человека/ 145 человек (14,5 воспитанников на 1 педагога)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1,5
1.15.7	Педагог дополнительного образования	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1» с
Беляевка за 2021 год выявил следующее:*

Организация функционирует в режиме сокращенного дня соответственно 145 ребенка посещают детский сад в режиме сокращенного дня. Снизилась укомплектованность воспитанниками с 131,5% до 117,5% (один показатель снижения численности детей является снижение проживающих в селе миграция населения).

Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2022г. осваивают 145 ребенка

В МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов); семейной дошкольной группе; в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации; в режиме продленного дня (12 – 14 часов); в режиме круглосуточного пребывания отсутствуют.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. В 2021г. вакантные места в организации составляет 1 единица по должности «музыкальный руководитель ».

Из общего числа педагогических работников высшее профессиональное образование снизилось в 2021г. на 28,5%, а процент среднего профессионального образования педагогов увеличился на 3,8%, относительно 2020г. В 2021г. осталось стабильно количество педагогов без квалификационной категории.

В 2021г. прошли процедуру аттестации на «высшую квалификационную категорию»¹ педагог, на «первую квалификационную категорию» 2 педагогов. Наблюдается рост численности педагогических работников на 1,8% с «высшей квалификационной категорией» относительно 2020г.

В показателях по стажу педагогической деятельности наблюдаются незначительное увеличение числа педагогов стажа до 5 лет на 3,8%, остается стабильное количество педагогов в возрасте до 40 лет в пределах 67,7% от общей численности. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2021г. составляет 100% педагогов.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В организации имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, 7 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с теневыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется спортивная площадка оборудованная малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой. Все помещения организации: групповые, спортивный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН.

На официальном сайте организации родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с:

- локальными актами и нормативными документами;
- информационно образовательными ресурсами;
- новостной информацией.

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка за 2021год Общим собранием работников учреждения принято следующее решение:

Оценка образовательной деятельности: в МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка образовательная деятельность выстроена и ведется на хорошем уровне. Созданы условия (в том, числе с использованием дистанционных образовательных технологий) для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка.

Воспитательная работа выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка системы управления организацией: система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка в режиме функционирования;

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся: содержания и качества подготовки, обучающихся считается оптимальной. Образовательный процесс выстроен грамотно, с учетом достижений воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

Оценка организации учебного процесса: учебный процесс организован на высоком уровне, с использованием разнообразных форм организации обучения, для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развития их способностей. Созданы безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний, ведется работа по снижению заболеваемости у обучающихся.

Оценка востребованности выпускников: анализ форм сотрудничества МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень.

6. Оценка качества кадрового обеспечения: кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемыми ФГОС ДО, в 2021г. В 2022 году продолжить повышение профессионального уровня компетентности педагогов и обслуживающего персонала. Пройти обучение членам комиссии по охране

обслуживающего персонала. Пройти обучение членам комиссии по охране труда и технике безопасности (3 человека).

7. Оценка учебно-методического обеспечения: учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка находится на достаточном уровне, позволяет качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка;

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения: в 2021 году дополнена электронными учебными изданиями и соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО адаптированных образовательных программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка

9. Оценка материально-технической базы: материально-технические условия удовлетворительны, обеспечивается стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка

В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: отмечен достаточный уровень качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Выявлено расхождение уровня удовлетворенности родителей и педагогов оснащением образовательного пространства МБДОУ «Детский сад №1» с Беляевка

В 2022 году планировать продолжать реализацию системы мероприятий по материально-техническому оснащению.



Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
с. Беляевка

 А. И. Тукул'sева