**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» с. Беляевка**

**Анализ деятельности**

**МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **Беляевка, 2023** |

**Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка**

**Беляевского района Оренбургской области**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**1. Информационная справка**

**1.1. Общие сведения о ДОУ**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» с. Беляевка

2. *Юридический адрес:* 461330 село Беляевка Беляевского района Оренбургской области, улица Советская дом 61Б / Ленинская 42А

3. *Фактический адрес:* 461330 село Беляевка Беляевского района Оренбургской области, улица Советская дом 61Б / Ленинская 42А

4. *Телефон:* детский сад - 83533421164, ясли – 83533421182

5. *Сайт:* [beldetsad@rambler.ru](mailto:beldetsad@rambler.ru)

6. *Сведения об администрации ДОУ:*

Заведующий: Альмира Исмагиловна Тукушева

Методист: Ирина Александровна Васильева

Старший воспитатель: Галина Федоровна Атнажева

Завхоз: Юрий Иванович Первун

Медицинская сестра: Гульнара Нураловна Ишниязова

7. *Режим функционирования:*

Пятидневная рабочая неделя с 8.00 – 18.00

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные Законодательством РФ

8. *Количество групп и их специфика, численность воспитанников:*

Общая численность воспитанников ДОУ на 01.05.2022 г.составила 165 детей.

В настоящее время в ДОУ функционирует 7 групп:

- одна группа – первая группа раннего развития - для детей от 2 месяцев до 1.6 лет;

- одна группа – вторая группа раннего развития - для детей от 1.6 до 2 лет;

- одна группа - первая младшая группа - для детей от 2 до 3 лет;

- одна группа - вторая младшая группа - для детей от 3 до 4 лет;

- одна группа - средняя группа - для детей от 4 до 5 лет;

- одна группа - старшая группа - для детей от 5 до 6 лет;

- одна группа - подготовительная к школе группа - для детей от 6 до 8 лет.

**1.2. Результаты организационно-управленческой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат** | **Проблемы** |
| Изучение нормативно-правовой документации | Пополнение нормативно-правовой базы |  |
| Производственные совещания | Протоколы производственных совещаний, выполнение решений | Несвоевременное выполнение решений производственных совещаний |
| Инструктивно-методические совещания | Знакомство и использование в деятельности новых инструктивно-методических материалов Минобразования России, Минобразования Оренбургской области, управления образования г. Оренбурга, приказами по ОО, приказами по МБДОУ |  |
| Доработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования, учебного плана, годового календарного учебного графика, годового плана деятельности.  Разработка рабочей программы воспитания | Разработаны и внесены дополнения в ООП ДО, учебный план, годовой календарный учебный график, годовой план деятельности. Разработана и внедряется рабочая программа воспитания. |  |
| Создание условий для постоянного роста профессионального мастерства педагогов, их самообразования | - Прохождение курсов повышения квалификации;  - обучение в ВУЗах;  - обобщение и оформление собственного педагогического опыта | Педагоги не проявляют активности для участия в профессиональных конкурсах на разных уровнях, мероприятиях на уровне ДОУ. |

**Вывод:**

* Усилить контроль за выполнением сроков решений производственных совещаний.
* Повышать уровень педагогического мастерства и квалификации педагогов, создавать условия для активного участия в конкурсных мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, федеральном.
* Активизировать педагогов для оформления и обобщения педагогического опыта.

**Анализ выполнения плана реализации ФГОС ДО:**

Реализация ФГОС ДО – важнейшее направление деятельности нашего ДОУ.

В настоящее время на базе МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка создана нормативно-правовая база федерального значения:

1. ФЗ РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. ФГОС ДО, утвержденный Министерством образования и науки от 17. 10. 2013 г. № 1155.

4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014.

6. Письмо Министерства образования и науки РФ и департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10.

7. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО, утвержденный заместителем Министра образования и науки РФ Н.В. Третьяк 31.12.2013 г.

На основе этих нормативных документов осуществлялись организационные мероприятия:

В ДОУ велась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения**.

Регулярно ведется изучение базовых документов ФГОС ДО с дальнейшим обсуждением на методических мероприятиях и внедрением в свою педагогическую деятельность.

**В течение 2022-2023 учебного года были проведены методические мероприятия**:

**Август 2022:**

- Установочный педсовет «На пороге нового 2022-2023 учебного года»;

- Смотр групп, кабинета логопеда, физкультурного, музыкальных залов.

**Сентябрь 2022:**

- Круглый стол «Школа дошкольных наук или Портфель знаний педагога-дошкольника»

**Октябрь 2022:**

- Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования ЭМП. Интеграция математики в разные зоны активности»;

- Выставка «В помощь педагогу»: методическая литература по ФЭМП у дошкольников;

**Ноябрь 2022:**

- Педсовет №1: Педагогический ринг по теме «ФЭМП и способностей у детей дошкольного возраста. Способы и формы работы»

- Консультация «Роль математических знаний в развитии дошкольников и в подготовке их к школе»;

- Коллективный просмотр ООД «НОД по ФЭМП в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе;

- Выставка «Дидактические пособия для формирования и развития математических представлений и способностей дошкольников»

- Смотр-конкурс «Интеллектуальный центр (уголок математики) «Математика – царица наук» и «Лучшее дидактическое пособие по математике».

**Декабрь 2022:**

- Консультация «ФЭМП у детей раннего и дошкольного возраста через игровую деятельность»

- Коллективный просмотр ООД «НОД по ФЭМП в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» в первой младшей группе;

- Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп и помещений ДОУ»

**Январь 2023:**

- Деловаяигра «Укрепление профессиональной общности педагогов»;

- Консультация для педагогов «»Что такое хорошо, а что такое плохо: моральные нормы и нравственные ценности»;

- Коллективный просмотр «Совместная ОД в рамках реализации Программы воспитания в 1 младшей группе»;

- Выставка «В помощь педагогу»: методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

**Февраль 2023**:

- Педсовет №2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;

- Коллективный просмотр ООД «Организованная ОД в рамках реализации Программы воспитания в старшей группе»;

**Март 2023:**

- Открытый просмотр ООД «Индивидуальная ОД с детьми 1 группы раннего развития»;

- Консультация для педагогов «От чего надо защищать детей: три шага информационной безопасности».

**Апрель 2023:**

**-** Методическая неделя «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию ЗОЖ и основ безопасности и жизнедеятельности»

- Коллективный просмотр ООД «НОД по ФЭМП в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной к школе группе;

- Педсовет №3: «Формирование здорового образа жизни и основ безопасности детей дошкольного возраста»;

**Май 2023**:

- Семинар-практикум «Какие навыки безопасного поведения формировать у детей в теплое время года»

- Презентация «Лучший видео/фото отчет «Жизнь и деятельность нашей группы»

- Итоговый педсовет «Реализация основных задач годового плана работы ДОУ. Планирование летней оздоровительной работы»

**Кадровое обеспечение ФГОС ДО:**  разработан план-график повышения квалификации педагогов.

**Информационное обеспечение ФГОС ДО:** созданные информационные стенды, «Методические уголки» о реализации ФГОС ДО в ДОУ для педагогов и родителей воспитанников регулярно обновляются и дополняются новыми актуальными материалами.

На сайте ДОУ размещается текущая информация о реализации ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчетности и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с педагогами дошкольных групп с. Беляевка и сел района, ведется активный обмен опытом.

В социальной сети «Одноклассники» и «ВК» созданы группы «МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка», в которых отражается жизнедеятельность учреждения, анонсируются предстоящие события, выкладываются фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях.

**Взаимодействие с родителями:** в течение учебного годабыли проведены общие родительские собрания:

- сентябрь 2022: «Добро пожаловать в детский сад»;

- февраль 2023: «Нравственно-патриотическое воспитание детей»;

- май 2023: «Летний оздоровительный сезон: безопасность детей – забота взрослых».

Были организованы и проведены групповые родительские собрания по темам, соответствующие возрастам, по плану проведения; выставки совместного творчества детей и родителей по темам «Чудеса с обычной грядки», «Зимняя фантазия», «Боевая мощь страны».

По плану ОО были организованы и проведены родительские всеобучи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| Сентябрь | 1. Возрастные и индивидуальные особенности детей раннего и дошкольного возраста | На сайте ДОУ  «Устный журнал» | Методист |
| Октябрь | 2. Развитие личности в дошкольном возрасте | На сайте ДОУ  Тематическая беседа | Методист |
| Ноябрь | 3. Семья и ее роль в воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Приучение дошкольника к труду | На сайте ДОУ  Дискуссионный клуб | Методист, старший воспитатель, воспитатели групп |
| Декабрь | 4. Становление характера дошкольника | На сайте ДОУ  Круглый стол | Методист, психолог |
| Январь | 5. Развитие речи у детей раннего и дошкольного возраста | На сайте ДОУ  День открытых дверей | Методист, учителя логопеды |
| Февраль | 6. Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста | На сайте ДОУ | Методист |
| Март | 7. Семья на пороге школьной жизни: как подготовить ребенка к школе | Информационный бюллетень на сайте ДОУ | Методист, старший воспитатель, психолог |
| Апрель | 8. Электронная почта в ДОУ: «Задайте нам вопрос» | Обратная связь | Методист, старший воспитатель |
| Май | 9. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования | Информационный бюллетень на сайте ДОУ | Методист |

**Вывод:** Процесс реализации ФГОС ДО в ДОУ ведется согласно плана. Планируем изучать и применять на практике новые формы работы и инновационные педагогические технологии в работе с детьми, родителями, коллективом.

**1.3. Результаты оздоровительно-профилактической работы ДОУ**

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ должное внимание уделялось физическому и психическому здоровью детей раннего и дошкольного возраста:

- качественному проведению утреннего фильтра;

- проведению закаливающих и профилактических мероприятий с учетом температурного режима, индивидуальных потребностей и состояния здоровья каждого ребенка;

- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;

- качественному и регулярному проведению утренних гимнастик, физкультурной образовательной деятельности, физкультминуток во время ОД, динамических пауз;

- контролю качества, количества и режима питания детей в ДОУ (нормы, время приема пищи выполняются в соответствии с СанПин);

- витаминизации третьих блюд;

- организации прогулок;

- созданию в группах раннего и дошкольного возраста благоприятной и комфортной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;

- привлечению родителей к обеспечению одинаковых или похожих требований и условий к организации жизнедеятельности ребенка дома и в ДОУ для получения более эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья, учитывая каждодневное самочувствие каждого ребенка, под наблюдением медсестры: ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период – солнечные ванны, проведение упражнений после дневного сна.

В группах в течение дня сохраняется адекватный температурный режим (в соответствии с СанПин), поэтому закаливающие мероприятия, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, динамические паузы, занятия физической культурой, праздники и досуги, прогулки, подвижные и спортивные игры и мероприятия проводились в соответствии с режимом дня, возрастными характеристиками и индивидуальными особенностями детей.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному десятидневному меню, нормы питания соблюдаем в соответствии с СанПин.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных медицинскими работниками детской поликлиники и медицинской сестрой ДОУ были сделаны заключения о состоянии физического здоровья и развития детей.

По результатам сравнения антропометрических данных на начало и конец года, дети в среднем выросли на 3-4 см., прибавили в весе 2.5-3 кг.

Для профилактики, снижения и предотвращения заболеваемости у детей, в ДОУ проводились мероприятия по подготовке к осенне-зимнему отопительному сезону и пребыванию детей в учреждении в комфортных температурных условиях.

Также в детском саду для профилактики простудных и вирусных заболеваний проводятся специальные мероприятия: «чесночная и луковая» терапия, включение в меню витаминных салатов, закаливание естественными факторами природы (солнце, воздух, вода), кварцевание комнат, соблюдение сотрудниками ДОУ санитарного эпидемиологического режима, соблюдение медицинских и педагогических рекомендаций родителями.

Основной принцип ДОУ – индивидуальный подход к каждому ребенку. Поэтому в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, учитываем психологический фактор, общее состояние ребенка, а также то, что еще несформированная иммунная система ребенка работает с повышенной нагрузкой и может произойти встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний.

**Профилактические меры по снижению уровня заболеваемости у детей:**

1.Обследование детей, строгое соблюдение назначений врача, отнесение к определенной группе здоровья.

2.Организация положительного психо-эмоционального климата и создание комфортной обстановки в группе.

3. Поддержание постоянного температурного режима в помещениях, где находятся дети.

4.Ежедневная утренняя гимнастика с соблюдением дозировки, назначения и возрастных условий в упражнениях.

5. Прогулки в соответствии с погодными условиями.

6.Образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю, в дошкольных группах одно занятие – на воздухе.

7.Закаливающие мероприятия с использованием естественных природных факторов (солнце – воздух – вода).

8.Коррегирующая гимнастика после дневного сна с использованием нестандартного безопасного апробированного оборудования.

9. Подвижные игры.

10. Проведение «Дня здоровья».

11.Оснащение и пополнение «Уголков здоровья».

12.Музыкальные и спортивные праздники, досуги и развлечения.

13.Консультации для родителей.

**Общий вывод по блоку:**

Оздоровительные мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме, закаливающие и профилактические мероприятия выполнялись регулярно, соблюдался масочно-перчаточный режим в период обострений сезонных заболеваний. Следовательно, применение здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе вырабатывают разумное отношение у детей к своему организму, прививают привычку к ЗОЖ, к выполнению необходимых санитарно-гигиенических процедур, приучают детский организм к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Вся оздоровительно-профилактическая работа велась на достаточном уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2020-  2021  Весь детский сад | 2021-2022  Весь детский сад | **2022-2023** | | |
| **Д/с** | **Ясли** | **Всего** |
| 1 | Списочный состав | 163 | 165 | **101** | **74** | **175** |
| 2 | Общая заболеваемость в случаях/днях | 93  /930 | 258  /1200 | **161**  **/1328** | **78/**  **738** | **239/**  **2066** |
| 3 | Острая заболеваемость в случаях/днях | 0 | 1/10 | **161**  **/1328** | **78/**  **738** | **239/**  **2066** |
| 4 | Число дней, пропущенных по болезни в среднем одним ребенком в год | 5 | 5 | **8** | **10** | **18** |
| 5 | Число случаев заболеваний в среднем на одного ребенка в год | 1.7 | 1.5 | **1,6** | **1,5** | **3,1** |
| 6 | Процент ЧБД | 11/6,7% | 6/3.6% | **14%** | **12%** | **26%** |
| 7 | Индекс здоровья | 7 | 9 | **4,9** | **4,5** | **4,7** |
| 8 | Процент детей, имеющих морфо-функциональные изменения | 10% | 0 | **47%** | **45%** | **46%** |
| 9 | Процент детей с хроническими заболеваниями | 2/1.2% | 2/1.2% | **1,9%** | **5,4%** | **3,6%** |
| 10 | Инфекционная заболеваемость в случаях/днях | 0 | 0 | **146**  **/1195** | **25/**  **250** | **171/**  **1445** |

Дети в группах раннего развития с 2 месяцев до 1.6 лет проходили адаптационный период, часто болели, поэтому в целом происходит снижение посещаемости в дошкольном учреждении. Также у некоторых воспитанников ДОУ были диагностированы хронические заболевания, повлиявшие также на индекс здоровья ДОУ.

Однако, положительная динамика в распределении детей по группам здоровья прослеживается:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2020 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% |
| 1 группа здоровья | 41/  36% | 60/  37,9% | 62/  38% | 62/  38% | 62/  37,5% | 62/  37,5% |
| 2 группа здоровья | 67/  42.4% | 92/  58,2% | 91/ 55,8% | 91/ 55.8% | 93/  56,3% | 93/  56,3% |
| 3 группа здоровья | 4/2,5% | 4/2,5% | 6/3,6% | 6/3,6% | 6/3,6% | 6/3,6% |
| 4 группа здоровья | 2/1,2% | 2/1,2% | 4/2,4% | 4/2,4% | 4/2,4 | 4/2,4 |

Проведя оценку физического развития воспитанников, пришли к результатам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показа-**  **тели** | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года/ |
| количество/% | количество/% | количество/% | количество/% | количество/% | количест  во/% |
| Выше среднего | 62/38% | 62/38% | 62/  37.5% | 65/ 39.4% | 9/6,5% | 64/46% |
| Средний | 91/55.8% | 91/55.8% | 92/  55.7% | 93/  56,3% | 86/62% | 64/46% |
| Ниже среднего | 10/6,1% | 10/6,1% | 11/  6,6% | 7/4,2% | 42/31% | 9/7% |

Мониторинг физического развития детей подготовительной группы, т.е. на выходе из стен детского сада, показал:

- высокий уровень у 8 тетей – это 34%

- средний уровень у 15 детей – это 65% от общего числа детей.

Делаем вывод, что выпускники ДОУ с огромным желанием и интересом занимались физкультурой и спортом, у них сформировалось правильное отношение к ЗОЖ, выработались определенные навыки охраны и укрепления своего здоровья, развивается потребность в физическом совершенствовании. Дети подготовительной группы идут в школу с хорошими физическими показателями в развитии и с достаточным показателем уровня психологической готовности.

**Исходя из анализа проведенной работы и состояния здоровья воспитанников ДОУ, намечены следующие задачи и профилактические мероприятия по снижению заболеваемости на следующий учебный год:**

1. Активизировать работу педагогического коллектива по здоровьебережению воспитанников, повысить уровень проведения оздоровительно-профилактических мероприятий путем внедрения в образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и современных методик.

2. В зависимости от эпидемиологической обстановки на территории муниципалитета контролировать соблюдение санитарно-гигиенических и дезенфекционных мероприятий в ДОУ.

3. Совместно с врачами-педиаторами и специалистами районной поликлиники вести работу по оздоровлению и профилактике заболеваний у детей раннего и дошкольного возраста, индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими отклонения в здоровье и стоящими на диспансерном учете.

4. Воспитывать у всех участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, прививать желание заниматься физическими упражнениями.

5. Воспитателям групп раннего и дошкольного возраста, физ. инструктору уделить особое внимание организации и проведению прогулок, образовательной деятельности по физическому воспитанию, спортивных праздников и развлечений в соответствии с СанПин и образовательной программой ДОУ.

**Профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Содержание |
| Психологическая безопасность личности ребенка | - гибкий режим дня;  -психологически комфортная организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ;  -оптимальный двигательный режим;  - правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок;  -доброжелательный стиль общения взрослого с детьми;  -использование приемов релаксации в режиме дня;  - организация «уголков уединения» в групповых комнатах. |
| Оздоровительное | - оздоровительный бег;  - закаливание (умывание в течение дня прохладной водой, контрастные воздушные ванны с упражнениями, солнечные ванны, топтание по массажной дорожке, ходьба по ребристой дорожке, ходьба босиком);  - физкультминутки;  - прогулки;  - динамические паузы;  - дневной сон с доступом свежего воздуха;  - гимнастика после сна |
| Профилактическое | - фитотерапия;  - витаминизация третьих блюд;  - употребление фитонцидов (лук, чеснок);  - чесночные бусы |
| Медицинское | - мониторинг здоровья ребенка;  - плановые медицинские осмотры;  - антропометрические измерения в начале и в конце года;  - профилактические прививки;  - организация и контроль питания. |
| Физическое воспитание и развитие | - утренняя гимнастика;  - образовательная деятельность по физической культуре;  - подвижные игры;  - спортивные праздники, развлечения и досуги;  - совместная и самостоятельная двигательная активность;  - пальчиковая гимнастика;  - дыхательная гимнастика;  - динамические паузы. |
| Основы валеологического сознания | - знания о жизни и здоровье, о функциях и возможностях организма;  - знания об умении сберегать, поддерживать и сохранять свое здоровье;  - работа по формированию осознанного отношения к ЗОЖ. |

**1.4. Результаты кадрового обеспечения**

Укомплектованность кадрами ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию  (в ед.) | Фактически  (в ед.) | Итого  (показатель укомплектованности  (в %) |
| Руководящие | 1 | 1 | 100 |
| Педагогические: | 14 | 14 | 100 |
| Воспитатель | 10 | 10 | 100 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 100 |
| Методист | 1 | 1 | 100 |
| Музыкальный руководитель | 3 | 3 | 0 |
| Инструктор по физической культуре | 0 | 0 | 100 |
| Учебно – вспомогательные:  Учитель- логопед  Педагог – психолог | 2  1  1 | 2  1  1 | 100 |
| Административно – хозяйственные | 1 | 1 | 100 |
| Иные работники ДОО | 24 | 24 | 100 |
| Итого: | 38 | 38 | 100 |
| Вывод: укомплектованность кадрами - 100% | | | |

На 01.06. 2023 г.: всего педагогов – 14.

**Распределение работников по уровню образования**: высшее образование – 11, среднее специальное - 3.

**Уровень квалификации педагогических работников**: высшая квалификационная категория – 4, первая квалификационная категория – 8, нет категории – 2 человека.

# Распределение педагогических работников по возрастным группам:

# до 25 лет – 0,

# 26-35 лет – 3 (22%),

# 36-45 лет – 4 (28%),

# 46-55 лет – 4 (28%),

# старше 55 – 3 (22%)

**Распределение педагогических работников по стажевым группам:** до 5 лет – 2 (14%),

6-10 лет – 0,

11-20 лет – 5 (36%),

свыше 20 лет – 7 (50%).

Коллектив продолжает работу над повышением качества своей деятельности.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги: И.А. Васильева, В. А. Опачанова, А.А. Андреева - на первую квалификационную категорию, И.Т. Ермоленко - на высшую квалификационную категорию.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации.

Педагоги ДОУ занимаются самообразованием: накапливают, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей педагогической практике, создают методические разработки для работы с детьми и родителями, разрабатывают и изготавливают дидактические пособия для детей, презентуют свой обобщенный опыт на уровне ДОУ и районного МО, участвуют в открытых просмотрах образовательной деятельности, на семинарах и педсоветах.

**Темы самообразования педагогических работников ДОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Какой год работает над темой** |
| 1 | Тукушева А.И. | зав. ДОУ, педагог-психолог |  |  |
| 2 | Васильева И. А. | методист | Самообразование педагогов как один из факторов повышения качества образовательного процесса в ДОУ | Второй год |
| 3 | Атнажева Г.Ф. | воспитатель | ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста | Первый год |
| 4 | Андреева А.А | воспитатель | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста | Второй год |
| 5 | Байганова Л.Х. | воспитатель | Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений | Второй год |
| 6 | Грабельная С.Г. | воспитатель | Формирование представлений у детей дошкольного возраста о родном крае | Третий год |
| 7 | Ермоленко И.Т. | воспитатель | Использование инновационных педагогических технологий в разных видах детской деятельности | Первый год |
| 8 | Ионова Г.Н. | воспитатель | Подготовка руки к письму | Третий год |
| 9 | Опачанова В.А. | воспитатель | Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста через раннюю профориентацию | Первый год |
| 10 | Ниязова И.З. | воспитатель | Игра - средство развития детей дошкольного возраста | Первый год |
| 11 | Перепелицина Н.В. | учитель-логопед | Подготовка детей к обучению грамоте через использование развивающих игр | Третий год |
| 12 | Хасанова С.Х. | воспитатель | Развитие речи детей раннего возраста средствами фольклора | Второй год |
| 13 | Шинкаренко Э.Ж. | воспитатель | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО |  |
| 14 | Кулумбаева Д.М. | воспитатель | Взаимодействие ДОУ и семьи | Первый год |

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- личное стремление педагогов к повышению профессионального мастерства;

- обучение на курсах повышения квалификации;

- стимулирование творческой инициативы и личной активности педагогов

**Вывод:** ДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, 6 педагогов, а это 43%, в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогов – 45 года, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Педагоги **свободно ориентируются в социальном и профессиональном пространстве, качественно и эффективно выполняют ОД, решают педагогические задачи, способны к постоянному личностному и профессиональному росту,** повышают уровень профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, конференции, семинары¸ обобщение опыта работы, взаимодействуют с МО дошкольных работников Беляевского района, участвуют во всероссийских онлайн семинарах, вебинарах, конкурсном движении. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, ориентированный на поиск и внедрение в практику ДОУ оптимальных вариантов полноценного развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**1.5. Эффективность методической службы в ДОУ**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование | Методическая обеспеченность (%) | Количество групп | Возраст детей |
| Образовательная  Программа воспитания | ООПДО, разработана ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС  Рабочая программа воспитания разработана ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС | 80%  80% | 7 групп  7 групп | От 2 месяцев до 8 лет  От 2 месяцев до 8 лет |

ДОУ реализует образовательную программу и программу воспитания в полном объёме. Она обеспечивает преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие и воспитание дошкольников, способствует ориентированной направленности и коррекции в развитии детей, используя специально организованную образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, самостоятельную деятельность детей, совместную деятельность педагога с детьми, игровую, трудовую, продуктивную, конструктивную, познавательно-исследовательскую и двигательную деятельность.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ дает возможность педагогам, учителям-логопедам, психологам осуществлять воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Методическая база пополнилась наглядно-дидактическими материалами и игрушками для детей раннего и дошкольного возраста.

**Методическая активность педагогов в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Сроки проведения | Наименование мероприятия, место проведения | Тема |
| Атнажева Г.Ф.,  старший воспитатель | Октябрь, ноябрь 2022  январь – февраль  2023 | Выставка | «В помощь педагогу» |
| Байганова Л.Х., воспитатель | Ноябрь  2022  Январь 2023  Апрель  2023 | Коллективный просмотр ООД  Консультация для педагогов  Фестиваль педагогических практик | «ФЭМП»  «Что такое хорошо, а что такое плохо»  Участие в педсоветах  «Мудрость народного воспитания» |
| Перепелицина Н. В., учитель-логопед | Сентябрь 2022 | Круглый стол | «Школа дошкольных наук»  Участие в педсоветах |
| Васильева И.А., методист | Сентябрь 2021-  Май 2022 | Педсоветы  Круглые столы  Консультации  Семинары-практикумы  Методические недели | Подготовка, организация, проведение методических мероприятий |
| Шинкаренко Э.Ж. | Ноябрь 2022 | Консультация | «Роль математических знаний в развитии дошкольников и в подготовке их к обучению в  школе»  участие в педсоветах |
| Кулумбаева Д.М., воспитатель | Февраль 2023  Февраль-март  2023 | Коллективный просмотр  Участие в конкурсе «Воспитатель Оренбуржья 2023» | Организованная ОД в рамках реализации Программы  воспитания  «Нейропсихологический подход в обучении и развитии старших дошкольников»  Участие в педсоветах |
| Ниязова И.З., воспитатель | Январь 2023 | Деловая игра | «Укрепление профессиональной общности педагогов»  Участие в педсоветах |
| Хасанова С.Х., воспитатель |  |  | Участие в педсоветах, семинарах-практикумах |
| Андреева А.А, воспитатель | Февраль 2023 | Коллективный просмотр | Совместная ОД в рамках реализации Программы воспитания в 1 младшей группе  Участие в педсоветах |
| Опачанова В.А., воспитатель | Декабрь 2022  Январь 2023 | Консультация для педагогов  Коллективный просмотр | «ФЭМП у детей раннего и дошкольного возраста через игровую деятельность»  НОД по ФЭМП  Участие в педсоветах |
| Грабельная С.Г. | Январь 2023 | Консультация для педагогов | «Что такое хорошо, а что такое плохо»  «От чего надо защищать детей: три шага информационной безопасности» |
| Ермоленко И.Т., воспитатель | Март  2023 | Коллективный просмотр ООД | Индивидуальная ОД с детьми 1 группы раннего развития  Участие в педсоветах |
| Ионова Г.Н., воспитатель | Октябрь 2022  Ноябрь 2022  Май 2023 | Семинар-практикум  Консультация  Фестиваль патриотической песни «Моя весна – моя Победа» | «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе ФЭМП. Интеграция математики в разные зоны активности»  «Роль математических знаний в развитии дошкольников и в подготовке их к обучению в  школе»  «Подготовка танцевальной группы «Непоседы»  Участие в педсоветах |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководящий состав ДОУ в течение 2022-2023 учебного года применял как традиционные формы управления, так и инновационные в соответствии с современными требованиями. Структура управления – демократичная.

Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, ориентированный на поиск и внедрение в практику ДОУ оптимальных вариантов полноценного развития и воспитания ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также достижения результативности в педагогической деятельности.

Создана материально-техническая база, обеспечивающая воспитательно-образовательный процесс с детьми и родителями и жизнеобеспечивающий процесс всего коллектива ДОУ.

ДОУявляется базовой площадкой районного методического объединения педагогов дошкольного образования Беляевского района.

Педагогический коллектив презентует опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне:

* на семинарах, практикумах, деловых встречах, круглых столах, открытых показах ОД;
* в муниципальных конкурсах Отдела образования, опеки и попечительства: «Занимательное обучение», «Воспитатель – педагогу»;
* на муниципальном, зональном, региональном этапе конкурса «Воспитатель года Оренбуржья 2023»

МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка имеет значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, социокультурного развития и нравственного воспитания личности ребенка.

**Вывод:** В целом методическая работа в ДОУ оптимальна и эффективна**.**

Опыт прошедшего учебного года показал, что необходимо более активно вести работу по обобщению и распространению педагогического опыта как внутри коллектива, так и с выходом на МО и размещением своих методических разработок в интернет ресурсах. Так же более пристальное внимание необходимо уделить становлению молодых начинающих педагогов, помощи им в выборе методов и приемов обучения и воспитания, составлению и ведению планирования. Необходимо создавать условия, активизировать и стимулировать педагогов для профессионального роста и для участия в конкурсном движении на уровнях ДОУ, муниципалитета, региональном и федеральном уровне.

**1.6. Результаты образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Это совместная деятельность педагога с детьми: образовательная деятельность в режимных моментах, организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей.

ОД осуществляется в различных видах деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуем в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте *(*2 месяца – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

ООД в ДОУ представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных

особенностей детей; вида деятельности; их интереса к данному занятию; сложности материала. Учитываем, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

При организации ОД педагоги уходят от учебной деятельности (занятий), тем самым повышаем статус игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включаем в процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. «Занятие» как специально организованную форму учебной деятельности заменили на интересную для детей, специально организованную воспитателем специфическую детскую деятельность, подразумевающую их активность, взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков. Но процесс обучения остался.

При организации партнерской деятельности с детьми используем: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми, добровольное присоединение дошкольников к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности, открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Помимо организованной образовательной деятельности планируем и ОД в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов, используя формы проведения:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, пробежки, соревнования и праздники, физкультминутки;

- оздоровительные, закаливающие, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению КГН;

- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

- опыты, эксперименты, дежурства, труд, коллекционирование, моделирование, игры- драматизации;

- составление и рассказывание  сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

- вернисажи детского творчества, выставки ИЗО, мастерские детско-родительского творчества.

Для самостоятельной деятельностидетей по санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации работы в ДО в режиме дня отводим не менее 3-4 часов, но это не значит, что ребенок предоставлен самому себе. Для организации самостоятельной деятельности детей создали предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО, что является одним из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования и условия оснащения: содержательно–насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. ППР среда меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В группах находится достаточное количество игрового оборудования, обеспечивающего свободный выбор, периодически сменяющегося и стимулирующего игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей раннего и дошкольного возраста.

Вся организация образовательного процесса предполагает свободу передвижения ребенка по всей группе, планировка располагает для работы с подгруппами, индивидуальной работы, прослеживается разделение зон для шумных и спокойных игр.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом планирования образовательного процесса в группах созданы центры развития детей: игровой, центр экспериментирования и природы, центр математики, детской литературы, речевого развития, центр развития движений, подвижных и спортивных игр, развивающих игр и игрушек, центр художественного творчества, центр музыки и театра.

**Инновационная направленность деятельности ДОУ:**

В работе с детьми и родителями педагоги ДОУ активно и продуктивно применяют инновационные педагогические технологии:

- Проектная деятельность

- Интегрированная образовательная деятельность

- Технологии критического мышления**:** кейс метод, дидактический синквейн, кластер-технология, мнемотехника

- Технология скрайбинг

**-** Информационно-компьютерные технологии

**-**Технология творческих мастерских

**-** Технология «Педагогика сотрудничества**»**

**-** Игровые технологии

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы - Р.Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева;

- «Я, ты, мы», авторы – О.Л. Князева;

- «Наш дом – природа», авторы – Н.А. Рыжова;

- «Воспитать пешехода», авторы – С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина.

**Итоги освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы/**  **Уровень в %** | **1 младшая Колобок** | | **1**  **младшая Светлячок** | | **2**  **младшая** | | **средняя** | | **старшая** | | **Подготовитель**  **ная** | | **Итоговый уровень 2022-2023 учебный год** |
| **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г** | **к.г** |  |
| **Высокий** | **4.5** | **45.5** | **0** | **30** | **4** | **40** | **0** | **47** | **13** | **36** | **32** | **36** | **39%** |
| **Средний** | **72.7** | **45.5** | **28** | **41** | **36** | **52** | **74** | **53** | **68** | **54** | **55** | **64** | **52%** |
| **Низкий** | **22.7** | **9** | **71** | **29** | **60** | **8** | **26** | **0** | **16** | **10** | **13** | **0** | **9%** |

**Соотношение показателей прошлого учебного года и этого:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021-2022гг** | **2022-2023гг** |
| **Высокий: 49%**  **Средний: 44%**  **Низкий: 7%** | **Высокий: 39%**  **Средний: 52%**  **Низкий: 9%** |

Анализируя результаты мониторинга, выясняется, что по сравнению с прошлым учебным годом:

* высокий уровень освоения ООП ДО понизился на 10% - за счет того, что в прошлом году мы делали мониторинг только на дошкольных группах, в этом году мы сделали и в 1 младших группах, поэтому показатели немного упали, потому что во всех образовательных областях, особенно в «Речевом», «Социально-коммуникативном» и «Познавательном развитии», естественно, есть серьезные отставания, многие дети еще не говорят к 3 годам;
* средний уровень повысился на 7%, подъем в показателях за счет «Социально-коммуникативного развития»
* низкий уровень освоения ООП ДО повысился на 3%, за счет «Речевого», «Социально-коммуникативного» и «Познавательного развития».

Стабильно идёт физическое развитие.

По результатам мы видим, что самый низкий процент высокого уровня и самый высокий процент низкого уровня по речевому развитию.

Поэтому для дальнейшего роста показателей, нужно продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на темы и праздники календаря, Программу воспитания. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Педагогам групп раннего развития систематизировать материал по адаптации детей к условиям детского сада, изученный материал активно применять в педагогической деятельности, также необходимо профессионально и грамотно подходить к организации и оформлению всех видов планирования, проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

**Выводы:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

**Анализ анкетирования**

**«Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ**

**в 2021-2022 учебном году»**

*Количество анкет всего: 98*

|  |  |
| --- | --- |
| Название блока | Удовлетворенность (%) |
| 1. Оснащенность ДОУ | 78% |
| 2. Квалифицированность педагогов | 100% |
| 3. Развитие ребенка | 81% |
| 4. Дистанционное взаимодействие с родителями | 54% |

Анализ анкет показал:

- оснащенностью детского сада родители полностью не удовлетворены, указывая на недостаточное оснащение оборудованием игровых прогулочных участков в дошкольном звене;

- квалифицированность и компетентность педагогов родительский состав удовлетворяет полностью, оценено создание комфортных, доброжелательных и безопасных условий для детей;

- родители считают, что благодаря посещению ДОУ дети многому учатся, также создаются условия для раскрытия творческого и познавательного потенциала каждого ребенка, таким образом, развитие детей в ДОУ осуществляется на должном уровне;

- не всегда была исчерпывающей информация в дистанционном общении между педагогами и родителями, но отмечено, что праздники и утренники, которые проходили без родителей, освещались достоверно и полностью, за что благодарны, так как именно в них дети раскрывают свои способности и умения; также родителями отмечено, что дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ с семьей мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада, повышают его престиж.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей ДОУ показывает, что взаимопонимание и комфортный контакт присутствует в работе с родителями, педагоги активно приобщают родительскую общественность к сотрудничеству и сотворчеству.

В дальнейшем планируем также привлекать родителей воспитанников к конкурсному движению на различных уровнях, оказывать просветительскую и консультативную помощь в вопросах воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста как очного, так и дистанционного характера, привлекать и приобщать к «взаимовыгодному» сотрудничеству «дети – родители – педагог».

Взаимодействие с социокультурными учреждениями – краеведческим музеем, детской библиотекой, районным ДК, полицией, пожарной частью осуществляется согласно плану организаций.

**2. Итоги административно-хозяйственной работы.**

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась деятельность по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада и яслей.

Деятельность завхоза была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью ДОУ;

-оснащение, пополнение, укрепление, сохранение материальных ценностей ДОУ;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса в ДОУ;

- проведение инструктажа с сотрудниками по противопожарной безопасности.

Контрольно-инспекционная деятельность заключалась :

- в контроле за соблюдением противопожарного режима и исправностью средств оповещения;

- в проведении противопожарных мероприятий при подготовке к календарным праздникам и развлечениям образовательного процесса в ДОУ;

- в визуальном обследовании систем канализации и водоснабжения;

- в наблюдении за надлежащим и безопасным для здоровья детей и сотрудников состоянием здания, территории, технического оборудования, мебели;

- в контроле за выполнением должностных обязанностей технического персонала ДОУ.

В ДОУ были проведены проверки: готовность ДОУ к новому учебному году и готовность к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные, нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, все сантехнические и хозяйственные работы проводились своевременно и в полном объеме. Далее были определены перспективы развития материально-технической базы, улучшение условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны контрольных и обслуживающих организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования на пищеблоках, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка сроков зарядки и действия огнетушителей;

- выполнение норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля также показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В весенне-летний период проведено озеленение и благоустройство территорий двух корпусов: была проведена разбивка клумб и высажены цветы. Весь летний период за насаждениями велся надлежащий уход: прополка, полив, обрезка.

Руководителем были проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на учебный год, решались возникшие вопросы, проводились беседы по соблюдению корпоративной этики, по соблюдению противопожарных, антитеррористических мероприятий и действий, подводились итоги года ушедшего, а также **производственные совещания** по темам:

1. Об итогах готовности ДОУ к началу нового учебного года.

2. О подготовке к Новому году. Организация праздничных мероприятий и утренников.

3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, соблюдение норм и правил СаНПин. О соблюдении трудовой дисциплины.

4.О результативности работы с родителями/законными представителями воспитанников.

**Общие собрания работников трудового коллектива**:

1. Организация работы ДОУ. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной и антитеррористической безопасности.

2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом.

Отчет председателя профсоюзного комитета о проделанной работе.

3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному 2022-2023 году.

**В ДОУ созданы:**

* комфортная эмоционально-психологическая среда, способствующая творческому и профессиональному росту педагогов, высокой продуктивности деятельности сотрудников, полноценному и всестороннему развитию детей раннего и дошкольного возраста, плодотворному сотрудничеству и сотворчеству педагогов с родительским составом ДОУ в воспитании, образовании и присмотре за детьми, взаимодействию с социальнозначимыми учреждениями и организациями района;
* выполнение санитарно-гигиенических норм и правил и соблюдение противоэпидемеологического режима в период пандемии COVID-19;
* хозяйственное сопровождение образовательного процесса и контроль за сертификацией и сроков годности поступающих продуктов питания, санитарно-гигиенических средств, игрушек и оборудования для образовательного процесса;
* условия для оформления отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей согласно плану бухгалтерии и локальным документам ДОУ;
* медицинское сопровождение районной поликлиники, условия для утреннего фильтра с бесконтактными термометрами для измерения температуры тела;
* меры по соблюдению противопожарных, антитеррористических мероприятий и действий.

**Выводы о работе коллектива**

**МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка за 2020-2021 учебный год**

1. Задачи годового плана работы ДОУ, реализация ООП ДО выполнены на 93,1%.

2. Педагогический состав ДОУ в течение года прослушал дистанционные онлайн-вебинары, семинары, организованные министерством образования, участвовал в дистанционных конкурсах, изучал инновационные педагогические технологии, обобщал свой опыт работы, систематизируя его и оформляя, в следствие чего повысил свой профессиональный теоретический и практический уровень.

3. ДОУ принял участие в конкурсе «Воспитатель года Оренбуржья 2023» на муниципальном и зональном этапах.

**На что обратить особое внимание, пути решения проблемы:**

**1**. Невысокая посещаемость дошкольного учреждения детьми раннего и дошкольного возраста в период сезонной заболеваемости:

**Необходимо повысить со стороны администрации ДОУ и медицинской сестры - контроль, со стороны воспитателей - ответственность и личную заинтересованность за профилактические, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ, активнее внедрять в педагогическую практику здоровьесберающие технологии и инновационные апробированные методики закаливания.**

**2.** Недостаточная профессиональная компетентность молодых и начинающих педагогов:

**Повысить уровень профессиональной компетентности молодых и начинающих педагогов путем включения их в профессиональные педагогические онлайн-сообщества, консультирование, практическую помощь в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса, активизации участия во всех педагогических мероприятиях (педсоветы, семинары, круглые столы). Продолжать внедрять «Школу молодого педагога» и активизировать наставничество.**

**3.** Педагоги используют не всегда эффективные формы взаимодействия с родителями, не достаточной и не всегда исчерпывающей была информация в дистанционном общении между педагогами и родителями:

**Улучшить и активизировать очные и дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ с семьей, так как они мотивируют родителей к участию в жизни детского сада, повышают его престиж.**

Не достаточно тесный контакт с семьями воспитанников:

**Активнее привлекать родительскую общественность к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом, приобщая и просвещая в вопросах воспитания, образования и развития детей раннего и дошкольного возраста в разных формах и видах сотрудничества.**

**4.** Мониторинг в форме наблюдения по образовательным областям «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» показал не достаточно высокие показатели освоения ОПДО:

**Систематизировать и активизировать работу педагогического коллектива по образовательным областям «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с использованием традиционных и инновационых педагогических технологий во всех возрастных группах.**

На основе проведенного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка – педагогической, методической, административно-хозяйственной, оздоровительно-профилактической за 2022-2023 учебный год, после изучения удовлетворенностью работы ДОУ родительской общественностью, социальнозначимых учреждений и организаций, нами выделены и намечены цели и задачи по реализации ООП ДО, по осуществлению присмотра и ухода за детьми, по организации жизнеобеспечения ДОУ на 2023-2024 учебный год:

**План работы на 2023-2024 учебный год:**

**Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики.**

**Задачи:**

**1. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста с использованием традиционных и инновационных технологий в процессе реализации ФОП ДО.**

**2. Создать условия для формирования и развития у воспитанников нравственно-патриотических и российских традиционных социокультурных ценностей.**

**3. Сохранять и укреплять здоровье детей раннего и дошкольного возраста через физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать у дошкольников интерес к ЗОЖ.**